|  |
| --- |
| **2023 EĞİTİM VİZYONU KASTAMONU İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İL EYLEM PLANI OKUL İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU** |
| **S.No** | **OKUL İZLEME-DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ/MADDELER** | **Evet/Hayır** | **Açıklama** |
| 1 | Okulun genel olarak temizliği, tertip düzeni nasıldır? Okulun tüm mekânları Eğitim-Öğretime uygun olarak kullanılmış mı? |  Evet |  Uygun |
| 2 | Okulun fiziki alanları,(Koridorlar, Sınıflar, giriş, kütüphane, mescit ve diğer eklentiler) medeniyetimizden, tarihimizden de izler taşıyarak, çocukların eğitimlerine-gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? |  Evet |  Tüm bölümler çocukların eğitimlerine-gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde düzenlendi |
| 3 | İnsanlık için büyük bir örnek olan medeniyetimizi, kültürümüzü, tarihimizi tanıtıcı çalışmalar yapılıyor mu?( Seminer -Konferans, Kitap okuma, Gezi vb. ) |  Evet |  Vakıflar Böl.Müd.Şube Müd.Erdal Arslan tarafından Kültür Varlıklarımız hakkında 3. ve. 4. Sınıf öğrencilerimize seminer verildi. |
| 4 | Okulun kurumsal kimlik ve kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılmış mı/ yapılıyor mu? Bu anlamda Okulun süreli/süresiz yayınları var mı? ( Kitap, Gazete, Dergi-e/Dergi, Bülten/e bülten vb.) |  Evet | Okulumuzda dergi çıkarma kararı alındı.Okulumuzda panolar ile de bilgilendirme çalışmaları yapılıyor. |
| 5 | Okul aile birliği aktif çalışıyor mu? Okul, velilerin okulla bağlarını güçlü kılacak etkinlik, organizasyon, atölye çalışmaları gibi çalışmalar yapıyor mu? |  Evet |  Okul Aile Birliğimiz yazın okulun dış ve iç kısımlarını boyattı.Sınıf içi elektrik kabloları kanal içine alınmasını sağladı.Yıl sonunda tüm ve öğrencilerimizin katılımı ile kermes yapılması planlandı.  |
| 6 | Okulun güncel brifing dosyası ve ziyaretçi defteri güncel olarak tutuluyor mu? |  Evet | Brifing dosyamız güncel.Ziyaretçi defterimiz günlük güncel tutuluyor. |
| 7 | Okul web sayfası güncel mi? Web sayfasının bu anlamda İlçe/İl/Türkiye sıralaması kaçtır? |  Evet. | Okul Web sayfamız güncel tutuluyor.İlçe sıramız 26-İl sıramız 76-Türkiye sıramız-11398 |
| 8 | Okul Müdürü mevzuata uygun bir şekilde ders denetimlerini yapıyor mu? Denetleme formları dosyalanmış mı? Öğretmenlere resmi olarak geri bildirim yapılıyor mu? |  Evet |  Müdürümüz ders denetimlerini Kasım ayı içerisinde yapacak.Önceki denetimler dosyalı.Geri bildirimler de yapılacak. |
| 9 | Okulun; eğitim kalitesini arttırmaya, öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarmaya yönelik akademik, sosyal, kültürel, sportif projeleri var mı? |  Evet |  4 Ekim.Hayvanlar günü etkinliklerine ve .Bilim Şenliğine katıldık. |
| 10 | Okul Dışı Öğrenme Ortamları Projesi kapsamında ders işlenmesini sağlıyor mu? |  Evet | Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Stem eğitimi konusunda Eğt.Fak.Öğrt.Görevlisi Hafife Bozdemir ‘e seminer verdirildi.  |
| 11 | Kitap sevgisini arttırmaya, kitap okuma bilincini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu? (Okul içi kitap okuma yarışması, kitap okumalar, Panel vb.) |  Evet |  Kitap okuma saatleri düzenlendi. Sınıflarımız velilerin katılımı ile okuma etkinliği yapıyorlar. |
| 12 | MEB ‘ın öğretmenler için önerdiği kitap listesindeki kitaplar temin edilmiş mi? Öğretmenlerin bu kitapları okuyup müzakere etmesine yönelik ne tür çalışmalar yapılıyor? |  Evet | Kitaplar temin edildi.Çalışmalar yapılacak. |
| 13 | Öğrencilerin özel yeteneklerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapılıyor mu? Öğrencilere herhangi bir Sanat ve Sportif dal öğretiliyor mu? (Bir enstrüman öğrenme /Tiyatro çalışmaları, Şiir okumaları, Futbol, Atletizm, Mangala vb.) |  Evet |  Çocuk oyunlar ( Q-bits,mngala vb.ı öğretme ve yarışmaya katılma kararı alındı. |
| 14 | Okul, İlçe/il ve Türkiye geneli yapılan yarışmalara (İstiklal Marşı, Kitap okuma, Siyer, TÜBİTAK olimpiyatları, Münazara vb.) katılım sağlamış mı/sağlıyor mu? Bu yöndeki çalışmalar okulun geneline yayılmış mı? |  Hayır |  |
| 15 | Okulun, İl/Bölge bazında akademik, sosyal, kültürel ve sportif Etkinliklerde ilk üçe girme başarısı var mı? |  Evet |   4.sınıflarda öğrencilerimizden iki öğrencimiz GHSi tarafından yetenekli sporcular olarak seçildi |
| 16 | Okulun, ulusal düzeyde akademik, sosyal, kültürel veya sportif etkinlikler alanında ilk üçe girme başarısı var mı? |  Hayır |   |
| 17 | “Sosyal Sorumluluk Projesi” kapsamında çalışmalar yapılıyor mu?( Yaşlı-hasta ziyareti, taziyeye gitme, her sınıfın bir yetimi var projesine destek verme, yetimlere, yoksullara yönelik yardım faaliyetleri vb. orijinal projeler ) |  Evet |  Yoksul öğrencilere ve ailelerine yardım yapıldı.Huzur evine ziyaret planlandı. |
| 18 | Okul; Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu, Okul Sağlığı ve Sıfır Atık, vb. proje faaliyetlerinde yer alır mı? |  Evet |  Beyaz Bayrak,Beslenme Dostu Okul,Sıfır Atık Proje faaliyetlerinde bulunuldu.Belgelerimiz var. |
| 19 | Okul idaresi tarafından yazılı ve uygulamalı yapılan sınavlardan önce ve sonra sınav soruları incelenir mi, sonuç analizlerine göre tedbir alır mı? | Evet | Sınav soru analizi ve cevap anahtarı inceleniyor.Bu yıl yapılacak sınavlarda sorular uygulamadan önce okul idaresine kontrol ettirilecek. |
| 20 | Okul, faaliyetlerini İl Eylem Planına göre sürdürüyor mu?  |  Evet |  Okul Etkinlik planımızı yaptık.Kurulumuz tarafından çalışmalar planımıza göre zamanına göre yapılıyor. |
| 21 | Yıllık ders planları ve zümre öğretmen toplantı tutanakları okunup inceleniyor mu, bu konularda rehberlik yapılıyor mu? |  Evet |  Planlar,zümre ve veli toplantıları yapıldı.Dijital ortamda okul idaresine teslim edildi.Fiziki ortamda sınıf öğretmenlerimizde mevcut. |
| 22 | Atölye ve laboratuvar kullanılıyor mu? (Tüm ortaokullar ve liseler) |  - |   |
| 23 | BEP ve ZEP Toplantıları amacına uygun olarak yapılıyor mu? (Tüm ortaokullar ve liseler) |  Evet |   Bep ve eğitsel değerlendirme planları yapılıyor.RAM raporuna göre de Destek Eğitim Odası açılacak. |
| 24 | Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim odasındaki dersler planlandı mı? (Materyal vb.) (Tüm ortaokullar ve liseler) |  Evet |  Ram raporuna göre destek eğitim odası açılacak.Çalışmalar devam ediyor. |
| 25 | Okul risk haritası çıkarıldı mı? Ne tür çalışmalar yapıldı? |  Evet |  Fiziki ortamlar güvenli hale getirildi.Kapılar,pencereler,sınıf eşyaları uygun hale getirildi.Koridorlar,merdivenler, güvenli hale getirildi. |
| 26 | Liderlik, protokol, stres ve çatışma yönetimi eğitimlerini aldı mı? |  Evet | İdarecilerimiz ve öğretmenlerimiz İ l Mem’ tarafında belirlenen kurslara gidecekler.. |
| **Okul izlemelerinde tüm okullar ilk 26 maddedeki kriterlerden değerlendirilir. Bundan sonraki maddelerin sonunda hangi kademedeki okulların sorumlu olacakları yazılıdır.**  |
| 1 | Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar / Aday kayıttaki Öğrencileri Okul Öncesi eğitime kazandırmak için alan taraması yapılmış mı? Bu çalışmanın neticesinde eğitime kazandırılan öğrenci sayısı ne kadardır?**(Anaokulları)** |  Evet |  Aday kayıttaki öğrenciler örgün eğitime alındılar.Alanda okula gelmeyen öğrenci kalmadı. |
| 2 | Çağ nüfusundan okullaştırılamayanlarla ilgili analiz çalışması yapılmış mı?**(İlkokullar)** |  Evet |  Çağ nüfusunda okullaşmayan öğrencimiz yok. |
| 3 | Gelecek yıl ilkokul birinci sınıfa başlayacak 57-67 aylık öğrenciler için yapılan eğitsel çalışmalar (okula uyum çalışmaları, el ve kas gelişimi çalışmaları, birinci sınıfa uyum sağlayacak çalışmaları vb.) nelerdir?**(Anaokulları)** |  Evet |  Uyum sağlamaları için etkinlik derslerine el beceleri geliştirme,sosyalleşme,paylaşma,zaman kavramını kazanma çalışmaları yapıldı. |
| 4 | İlkokula başlayamayacak durumdakilerin analizi yapılıyor mu? (**Anaokulları)** |  Evet |  Durumuna göre yönlendiriliyor |
| 5 | Çocukların toplumsal aidiyetlerini güçlendirecek eğitim - öğretim faaliyet ve etkinlikler yapılıyor mu? (Yerel ve ulusal düzeyde kadim medeniyetimizin değerlerini tanıtma, tekerleme, ilahi, önemli şahısların tanıtımı, drama, unutulmuş değerlerimiz, sayışma vb.) **(Anaokulları)** |  Evet |   Değerler eğitimi yapılıyor |
| 6 | Birinci sınıflarda zamanında okuma yazmaya geçemeyen öğrenciler için alınan önlemler nelerdir, okuma yazmaya geçemeyen öğrencilerin sınıf mevcuduna göre yüzdesi kaçtır? **(İlkokullar)** |  Evet |  Birebir eğitm. Yapılıyor. %10 okuma yazmaya geçemedi. |
| 7 | Birinci sınıflarda yapılmaması gereken zamanından önce okumaya geçiş durumu var mı? **(İlkokullar)** |  Evet |  Zamanında okumaya geçildi |
| 8 | İkinci sınıflarda süreç içinde okuma - yazmaya geçemeyen ve öğrenmede güçlük çeken öğrenciler için yapılan çalışmalar nelerdir? **(İlkokullar)** |  Evet | Öğretmenimiz birebir ve veli ile işbirliği yaparak okuma becerisi kazandırıyor.  |
| 9 | 3. Sınıflarında İYEP'e giren öğrenci sayısı, görevlendirilen öğretmen sayısı verilen eğitimler neticesinde İYEP’ ten çıkan öğrenci sayısı ne kadardır? **(İlkokullar)** |  Evet | İYEP sınavına 3.sınıf öğrencilerimiz (22)katıldı.İki öğretmenimiz görevlendirildi.Sınvda Bir öğrencimiz başarısız oldu.RAM da özel öğrenme güçlüğü olduğuından Komisyon kararı ile çaıkartıldı. |
| 10 | Liselere öğrenci yerleştirme oranı nedir? Bireysel olarak üstün bir başarı elde eden öğrenciler var mı? (yüzde 10’luk dilim) son üç yıla bakıldığında okulun akademik başarısında bir yükseliş var mı? **(Tüm ortaokullar)** | - |   |
| 11 | TÜBİTAK bilim fuarı gerçekleştirilmiş mi? Yeni başvuru var mı? Okul, TÜBİTAK öğrenci araştırma projeleri yarışmalarına katılım sağlamış mı? Bu yıl bu alana yönelik çalışmalar yapılıyor mu?**(Tüm Ortaokullar-tüm liseler)** |  - |   |
| 12 | Meslekleri tanıtma çalışmaları yapılıyor mu? (Kariyer günleri vb.)**(Tüm ortaokullar-Tüm liseler)** | - |   |
| 13 | Üst öğrenime öğrenci yerleştirmede başarı durumu nedir? Geçen yıllara göre başarıda bir artış var mı? (son3 yıl)**(Tüm liseler)** |  - |   |

 **Okul İzleme Değerlendirme Okul izleme Değerlendirme Milli Eğitim Şube Müdürü**

 **Özden TORUN Tijen ATAN Cemalettin İPEK**

 **Komisyon üyesi Komisyon üyesi Komisyon başkanı**